

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шишинская СОШ»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»
Н. А. Прокопьюк
Приказ от 01.09.2021 г. № 73



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сигнатура: 7326028F7326028F7326028F7326028F7326028F
Владимир Прокопьев Нина Анатольевна
Действительна с 30.12.2017 до 30.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности « Я- Гражданин России»
(наименование предмета)

Направление развития личности духовно- нравственное
(общинно-интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное)

Класс(-ы) 3

Составитель(-и): Сковпень С.А.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы... .. 7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем

решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями и в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма занятий- кружок.

№ п/п	Содержание	Виды деятельности
Раздел 1. «Я - гражданин своей страны»		
1	Государственная символика России	Познавательная деятельность.
2	Основной закон государства Я гражданин своей Родины	Познавательная деятельность.
3	«Конвенция о правах ребенка».	Познавательная, исследовательская деятельность.
Раздел 2. «Люби и знай свой край»		
4	Государственные символы области	Познавательная деятельность.
5	Моя «малая Родина»	Игровая, исследовательская, досуговая деятельность.
6	История родного края	Исследовательская, игровая деятельность.
7	Историческая судьба народов России	Познавательная деятельность.
8	Вклад моего посёлка в копилку Родины.	Исследовательская деятельность.
9	Мой посёлок в годы ВОВ.	Познавательная деятельность.
10	Памятные места посёлка.	Познавательная деятельность.
Раздел 3. «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»		
11	Я, семья и Отечество	Игровая, исследовательская, досуговая деятельность.
12	Традиции российского народа	Исследовательская, досуговая деятельность.
13	Моя семья в годы ВОВ	Познавательная деятельность.
14,15	Моя семья в годы ВОВ	Исследовательская, досуговая деятельность.
16,17	Моя семья в годы ВОВ	Познавательная деятельность.
Раздел 4. «Героическое прошлое моей страны»		
18	Военная история России	Познавательная деятельность.
19	Дни воинской славы России	Познавательная деятельность.
20	День воинской славы. 5 декабря 1941 год.	Познавательная деятельность.

21	Трудовые подвиги жителей в годы Великой Отечественной войны.	Познавательная деятельность.
22	День воинской славы- 27 января	Познавательная деятельность.
23	День воинской славы. 2 февраля	Познавательная деятельность.
24	23 февраля —День, защитников Отечества;	Познавательная деятельность.
25	«Какая она - война?»	Познавательная деятельность.
26,27	Читаем книги о войне.	Познавательная деятельность.
Раздел 5. « Гордимся и помним»		
28	Дети в годы войны. О подвигах пионеров-героев	Познавательная деятельность.
29	Мы Вас помним!	Познавательная деятельность.
30	Герои ВОВ. Рядовые и офицеры в одном строю.	Познавательная деятельность.
31	Талантливые полководцы. Они планировали победу	Познавательная деятельность.
32	Города стояли насмерть. Города-герои.	Познавательная деятельность.
33	Классный час, посвящённый Дню Победы.	Исследовательская, досуговая деятельность.
34	Экскурсия.	Познавательная деятельность.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Название раздела	Количество часов
1	Я - гражданин своей страны	3
2	Люби и знай свой край	7
3	Судьба моей семьи в судьбе моей страны	7
4	Героическое прошлое моей страны	10
5	Гордимся и помним	7
	Итого	34